

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 - 2565 ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในวิทยาลัย ๆ ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สถานภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ระยะ 5 ปี (2561-2565) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

กรกฎาคม 2561

## คำชี้แจง

จากการประชุมบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยโครงการนี้มีผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 5 ท่าน หัวหน้าแผนก จำนวน 7 ท่าน หัวหน้างาน จำนวน 13 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ จำนวน 6 ท่าน รวมทั้งสิ้น จำนวน 31 คน ใช้ระยะเวลาในการประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 22 – เมย.- ก.ค. 2561 ณ ห้องประชุม 913 ตึก 9 มหามงคล

โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดตามแบบฟอร์ม

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	18

ภาคผนวก

ก) หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลสถานศึกษา

#### 1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย-เยอรมัน สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 116/2 หมู่ 10 ถนนแก่งคอย-บ้านนา ตำบล ตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110 ก่อนที่วิทยาลัยแห่งนี้จะเกิดขึ้น เดิมเป็นโรงเรียนแก่งคอยโปลีเทคนิค ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนด้วยความอุทสาหะของนายเจตพล วอเพ็ชร

โรงเรียนแก่งคอยโปลีเทคนิคได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดทำการสอนตั้งแต่เวลา 08.30 น.ถึง 15.00 น. โดยแบ่งเป็น 1 รอบ คือ รอบเช้า ปริมาณความจุของนักเรียน 260 คน โดยแบ่งเป็น จำนวนห้องเรียน อายุนักเรียนที่เปิดสอนรับอย่างต่ำ 14 ปีขึ้นไป ในหนึ่งปีแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคต้นตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม ถึงวันที่ 1 ตุลาคม ภาคปลาย ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน ถึง 1 เมษายน ของปีถัดไป วันหยุดนักขัตฤกษ์ และเริ่มเปิดทำการสอนได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2542 จนถึงวันที่ 25 กันยายน 2543

ต่อมาเป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารชุดใหม่ เนื่องจากการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารชุดเดิมไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ผู้บริหารชุดใหม่จึงเข้ามาซื้อกิจการโรงเรียนต่อ และเริ่มดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2543 และได้ดำเนินการต่อไปนี้

##### 1.1.1 ดำเนินการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงคำขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็นโรงเรียนเทคโนโลยีจีนชม ไทย-เยอรมัน สระบุรีตามใบอนุญาตเลขที่ สบ.123/2543 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2543
- 2) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตจากนายเจตพล วอเพ็ชร เป็น นายมนูญ ชื่นชม ตามใบอนุญาตเลขที่ สบ. 004/2543 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545
- 3) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงครูใหญ่จาก นายนคร ไคสมิ เป็น นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม ตามใบอนุญาตเลขที่ สบ. 007/2543 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2543
- 4) ดำเนินการขออนุญาต ใช้ตราโรงเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ 0001/2543 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2543
- 5) ดำเนินการขออนุญาต ใช้อักษรย่อ ตามใบอนุญาตเลขที่ 015555 / 2543 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2543

6) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจาก นายมนูญ ชื่นชม เป็นนายอดิศักดิ์ เพ็งตา ตามใบอนุญาตเลขที่ สบ. 20001 / 2548 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2548

7) ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสาร จัดตั้งโรงเรียน เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี ตามใบอนุญาต เลขที่ 2002 / 2554 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2554

8) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจากนายอดิศักดิ์ เพ็งตา เป็น นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม ตามใบอนุญาต เลขที่ 006 / 2554 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2554

9) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจาก นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม เป็น นายชัชวาลย์ เพชรสุริวงษ์ตามใบอนุญาต เลขที่ 013/2555 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2555

10) ดำเนินการเปลี่ยนแปลงผู้จัดการจาก นายชัชวาลย์ เพชรสุริวงษ์ เป็น นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม ตามใบอนุญาต เลขที่ 001/2557

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ ปวช.และปวส. เปิดทำการสอนตั้งแต่ 08.30 – 16.00 น. ในปีหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 พฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม และภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนเมษายน ของทุกปี วันหยุดประจำสัปดาห์วันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2543 เป็นต้นมา ในสาขาวิชาและสาขางาน ดังนี้

#### 1.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาที่เปิดสอน ได้แก่

##### ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
  - สาขางานยานยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

##### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 4) สาขาวิชาบัญชี
  - สาขางานบัญชี
- 5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 6) สาขาวิชาการตลาด
  - สาขางานการตลาด
- 7) สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานโรงแรมและงานท่องเที่ยว

**สรุป ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** มีสาขาวิชาทั้งหมด 7 จำนวน  
มีสาขางานทั้งหมด 7 จำนวน

1.1.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาที่เปิดสอน ได้แก่

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

1) สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๕) สาขาวิชาบัญชี

- สาขางานบัญชี

6) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7) สาขาวิชาการตลาด

- สาขางานการตลาด

8) สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานโรงแรมและงานท่องเที่ยว

**สรุป ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** มีสาขาวิชาทั้งหมด 7 จำนวน  
มีสาขางานทั้งหมด 7 จำนวน

## 1.2 ที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 116/2 หมู่ที่ 10 ถนน แก่งคอย-บ้านนา ตำบล ตาลเดี่ยว อำเภอ แก่งคอย จังหวัด สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18110 โทรศัพท์ 036-358311-4 โทรสาร 036-358-312 เว็บไซต์ของวิทยาลัย [www.g-tech.ac.th](http://www.g-tech.ac.th)





## 1.2 ที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 116/2 หมู่ที่ 10 ถนน แก่งคอย-บ้านนา ตำบล ตาลเดี่ยว อำเภอ แก่งคอย จังหวัด สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18110 โทรศัพท์ 036-358311-4 โทรสาร 036-358-312 เว็บไซต์ของวิทยาลัย [www.g-tech.ac.th](http://www.g-tech.ac.th)

### 1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และประชากร

#### 1.3.1 ลักษณะของชุมชน

สภาพพื้นที่ของอำเภอแก่งคอย มีทั้งบริเวณที่เป็นที่ราบลุ่ม ที่ราบสูง และภูเขา พื้นที่ทางทิศตะวันตก ส่วนใหญ่ เป็นที่ราบลุ่ม นอกจากนี้ในบริเวณพื้นที่อื่น ๆ ของอำเภอแก่งคอย ยังเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ถึง 22 โรงงาน โรงงานในเขตพื้นที่มีมากถึง 71 โรงงาน

#### 1.3.2 ลักษณะเศรษฐกิจ

ลักษณะเศรษฐกิจของอำเภอประชากรในอำเภอแก่งคอย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพกสิกรรมและปศุสัตว์ นอกจากนี้ในบริเวณพื้นที่อื่น ๆ ของอำเภอแก่งคอยยังเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ประชากรจึงมีรายได้จากการใช้แรงงานอยู่ในชั้นดี เกษตรกรส่วนใหญ่ได้ขายที่ดินซึ่งใช้ทำการเกษตรไปมากแล้ว จึงทำให้มีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างดีขึ้น

#### 1.3.3 ประชากร

อำเภอแก่งคอยมีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้น 82,106 คน เป็นชาย 40,936 คน เป็นหญิง 41,170 คน อัตราการเพิ่มของประชากร ร้อยละ 2.5 ต่อปี



# ระบบโครงสร้างการบริหาร

ผู้รับใบอนุญาต

ดร.มนูญ ชื่นชม

ผู้อำนวยการ

นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
ชื่อ นางจินาภา แก้วสุกใส

รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
ชื่อ นางเปรมปรี มนต์แก้ว

รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา  
ชื่อ นายภิรมย์ กลิ่นสุคนธ์

รองฯ ฝ่ายวิชาการ  
ชื่อ นางเปรมปรี มนต์แก้ว

งานบริหารทั่วไป/พัสดุ  
ชื่อ นายธีระพงศ์ เจริญไพพานิช

งานวางแผนและความร่วมมือ  
ชื่อ นายมนัสพงศ์ ชื่นชม

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา  
ชื่อ นายธันย์ปวร บดินทร์เดชา

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง  
ชื่อ นายอมรวัฒน์ เพ็ญศรีวีชรา

งานบุคลากร  
ชื่อ นางสาวสมัญญา บุตรดี

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ  
ชื่อ นายสนอง ภู่เพชร

งานครูที่ปรึกษา  
ชื่อ นายดลวิ แซ่พิมล

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
ชื่อ นายสนอง ภู่เพชร

งานการเงิน  
ชื่อ นางสาวณัฐมนต์รัตน์ แยมรุ่ง

งานความร่วมมือ  
ชื่อ นายภัทรารุช มนต์แก้ว

งานปกครอง  
ชื่อ นายศานิต ดิษฐ์ลักษณ์

แผนกวิชาช่างยนต์  
ชื่อ ว่าที่ รต.สมชาย เจริญใจ

งานการบัญชี  
ชื่อ นางสาวอรทัย พิมพ์ทอง

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  
ชื่อ นายอมรวัฒน์ เพ็ญศรีวีชรา

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน  
ชื่อ นายประหยัด หาญดี

แผนกวิชาบัญชี  
ชื่อ นางสาวณัฐมนต์รัตน์ แยมรุ่ง

งานอาคารสถานที่  
ชื่อ นายเอกชัย สายสมบูรณ์

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ชื่อ นางสาวภาสินี คำนุ

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา  
ชื่อ นางธัญญา เทียนทอง

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์  
ชื่อ นางสาวบวรคำม อรรัตน์

งานทะเบียน  
ชื่อ นางอังคิศา ทศพัฒน์บุญศิริ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ  
ชื่อ นายปกครอง ทองสมบัติ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน  
ชื่อ นายชะลอ พิมพ์ทอง

แผนกวิชาการโรงแรม  
ชื่อ นางธัญญา เทียนทอง

งานประชาสัมพันธ์  
ชื่อ นายประหยัด หาญดี

งานสื่อการเรียนการสอน  
ชื่อ นายเอกชัย ดิษฐ์ลักษณ์

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์  
ชื่อ นางสาวอรนช พิมพ์ทอง

แผนกวิชาการตลาด  
ชื่อ นายธีระพงศ์ เจริญไพพานิช

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน  
ชื่อ นายชัยวัฒน์ พอบาล

งานวัดผลและประเมินผล  
ชื่อ นายศุภวิชญ์

งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี  
ชื่อ นายจักราวดี บรรณะกิติ

### 1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ภาคเรียนที่ 1/2561

รวมทั้งสิ้น 987 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา / สาขา	ภาคเรียนที่ 1 /2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
ประเภทอุตสาหกรรม								
1. สาขาช่างยนต์	119	63	89	271	19	26	45	316
2. สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	40	35	37	112	31	25	56	168
3. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	18	18	57	6	14	20	77
รวม	180	116	144	440	56	65	121	561
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	53	25	12	90	19	6	25	115
รวม	53	25	12	90	19	6	25	115
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขาการบัญชี	9	15	18	42	14	20	32	74
2. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	34	23	100	10	10	18	118
3. สาขาการตลาด	30	32	31	93	16	8	24	117
รวม	82	81	72	235	40	34	74	306
รวมทั้งสิ้น	515	222	230	767	115	109	220	987

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ภาคเรียนที่ 2/2561

รวมทั้งสิ้น 165 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา /สาขา	ภาคเรียนที่ 1 /2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	ปีที่ 1	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 1	รวม	
ประเภทอุตสาหกรรม								
1. สาขาช่างยนต์	8	10	19	37	9	5	14	51
2. สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	12	4	11	27	7	12	19	46
3. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	2	4	8	4	2	6	14
รวม	22	16	34	72	20	19	39	111
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	1	1	2	4	2	1	3	7
รวม	1	1	2	4	2	1	3	7
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขาการบัญชี	-	1	2	3	3	2	5	8
2. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	2	3	6	2	5	7	13
3. สาขาการตลาด	4	7	3	17	2	6	8	26
รวม	5	10	8	23	7	13	20	47
รวมทั้งสิ้น	28	27	16	99	29	33	62	165

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1148 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา / สาขา	ภาคเรียนที่ 1-2 /2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
ประเภทอุตสาหกรรม								
1. สาขาช่างยนต์	127	73	108	308	28	31	59	
2. สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	52	39	48	94	38	37	75	
3. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	23	20	22	65	10	16	26	
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
1. สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	54	26	14	94	21	7	28	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. สาขาการบัญชี	9	16	20	45	17	20	37	
2. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	36	26	106	12	13	25	

3. สาขาการตลาด	34	39	36	109	18	14	32	
รวม	343	249	274	866	144	138	282	
รวมทั้งสิ้น	1148							

#### 1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 7 สาขาวิชา คือ

สาขาวิชา	สาขางาน
1. สาขาวิชาช่างยนต์	- สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาบัญชี	- สาขางานการบัญชี
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์
6. สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด

7. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยว
--------------------------------------	-----------------------------------

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย สาขาวิชา คือ

สาขาวิชา	สาขางาน
1. สาขาวิชาช่างเทคนิคยานยนต์	- สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาบัญชี	- สาขางานการบัญชี
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สาขางานคอมพิวเตอร์
6. สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
7. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-สาขางานการโรงแรมและคหกรรมศาสตร์

### 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ Chuenchom Thai-German College of Technology

ที่ตั้งสถานศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 116/2 หมู่ที่ 10 ถนน แก่งคอย-บ้านนา ตำบล ตาลเดี่ยว อำเภอ แก่งคอย

จังหวัด สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18110

โทรศัพท์ โทร. 036-358311-4

โทรสาร โทร. 036-358-312

เว็บไซต์ [www.g-tech.ac.th](http://www.g-tech.ac.th)



เนื้อที่ของสถานศึกษา มี 2 แปลง รวมเนื้อที่ดินที่ใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียน 21 ไร่ 1 งาน 46 ตารางวา  
ที่ดินแปลงที่ 1 โฉนด/น.ส.3 ก เลขที่ 14593 จำนวน 17 ไร่ 35 ตารางวา

ที่ดินแปลงที่ 2 โฉนด/น.ส.3 ก เลขที่ 41260 จำนวน 4 ไร่ 1 งาน 11 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง มูลค่า 77,300,000 บาท (เจ็ดสิบล้านเจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

1. อาคารชั้นชม จำนวน 3 ชั้น ใช้เป็นห้องสมุด สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ห้องเรียน สายสามัญ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (การโรงแรม / สามัญ) ห้องประชุม ห้องจัดเลี้ยง
2. อาคารพจนานุกรม จำนวน 1 ชั้น ห้องเรียนปฏิบัติการโรงแรม / สามัญ
3. อาคารจันทร์สุรางค์ จำนวน 2 ชั้น ห้องพักครู
4. อาคารปิ่นลูกซ์ จำนวน 2 ชั้น ห้องพักครู
5. อาคารมุขมัญญา จำนวน 3 ชั้น ใช้เป็นหอพักชาย
6. อาคารพูนพร้อมพงษ์ จำนวน 3 ชั้น ใช้เป็นหอพักหญิง
7. อาคารมหามงคล จำนวน 4 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ สาขาบัญชี สำนักงาน ห้องรับรอง และห้องปฏิบัติการ แผนกพาณิชยกรรม
8. อาคารพร้อมพงษ์ จำนวน 2 ชั้น ใช้เป็นมินิมาร์ท ห้องเรียนการโรงแรม
9. อาคาร คสล. จำนวน 1 ชั้น ใช้เป็นโรงอาหาร
10. อาคาร คสล. จำนวน 1 ชั้น ใช้เป็นโรงยิม สถานที่ทำกิจกรรม
11. อาคาร คสล. จำนวน 1 ชั้น ใช้เป็นห้องดนตรี ห้องชมรม
12. อาคาร คสล. จำนวน 1 ชั้น ใช้เป็นห้องปฏิบัติการงานส่วนหน้าการโรงแรม
13. อาคาร คสล. จำนวน 1 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียนจักรยานยนต์ ซ่อมบำรุงรถ
14. สำนักงานผู้อำนวยการ

## 1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายรายหัว ปวช. (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2561

1,319,835.00 บาท / ปี / 1 / 2561

1,251,470.00 บาท / ปี / 2 / 2561

2. ค่าหนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปี

313,500.00 บาท / ปี / 1 / 2561

734,000.00 บาท / ปี / 2 / 2561

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน เรียนฟรี 15 ปี

144,210.00บาท/ปี

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี

564,300.00บาท/ปี

5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี 2561

297,825.00 บาท / ปี / 1 / 2561

348,650.00 บาท / ปี / 2 / 2561

## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย เยอรมัน - สระบุรี ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมินดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จาก สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-Scale) ๕ ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพ

ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูล มาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ , ๔ หรือ ๓ , ๕ หรือ ๔ , ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**คำอธิบาย** จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

การผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของผู้เรียนให้เป็นที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ได้กำหนดไว้

### ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}}$$

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

### สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times ๕}{๘๐}$$

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี

๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้



ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล และการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ รายวิชา

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับการจัดการ จัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูล ผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท

**ระบบฐานข้อมูล** หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูล สารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อน ของข้อมูล

### **ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทย บริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

๓. สถานศึกษามีการกำกับการดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๕ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย

(๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จาก การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของครูและนักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

**งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ
๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๔.๑ ด้านการใช้ระบบการประกันคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษา

สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ดำเนินการกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพกำหนดให้มีระบบการควบคุมคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างกลไกการควบคุมที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปธรรมและจัดให้มีระบบการตรวจสอบและ ประเมินผลที่สามารถรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกได้

### ๔.๒ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการสรุปผลของประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษานำมา วิเคราะห์แสดงผลของค่าคะแนนและระดับคุณภาพโดยรวมทั้งหมด เพื่อใช้กำหนดเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา ของสถานศึกษาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการรายงานผลการ ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีจัดส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**คำอธิบาย** จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๔.๑

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างไรอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา “ดีมาก” และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน “ดีมาก” โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

#### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}}$$



---

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

**ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times ๕}{๘๐}$$

**ระดับคุณภาพ**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี ไว้ดังนี้

##### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

###### ปรัชญา

เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

###### วิสัยทัศน์

เทคโนโลยีชั้นชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี สร้างคนดี มีอาชีพ

###### พันธกิจ

กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ 3 สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

พันธกิจที่ 4 สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของ

###### เศรษฐกิจ

พอเพียง

###### เอกลักษณ์

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ คุณภาพ

###### อัตลักษณ์

ทักษะชำนาญงาน เชี่ยวชาญในอาชีพ

###### เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. สูงขึ้น
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน
5. พัฒนาและบำรุงรักษา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี กำหนดกลยุทธ์ แผนพัฒนา ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์

#### วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

**แผนยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา
- กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น E-Learning และ Moduie

**แผนยุทธศาสตร์ 2** การเพิ่มจำนวนผู้เรียน

- กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบกลไกเทียบโอนประสบการณ์
- กลยุทธ์ 2.2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ 2.3 แชนแนลเชิงรุก เช่น Open House หรือ Load Show
- กลยุทธ์ 2.4 เร่งประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศและเปลี่ยนภาพลักษณ์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาคุณภาพตรงความ ต้องการ ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

**แผนยุทธศาสตร์ 1** การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- กลยุทธ์ 1.1      สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
- กลยุทธ์ 1.2      พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้
- กลยุทธ์ 1.3      พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชากับเครือข่าย
- กลยุทธ์ 1.4      จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถาน

ประกอบการและ

- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนยุทธศาสตร์ 2      การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
  - กลยุทธ์ 2.1      นิเทศการจัดการเรียนการสอนและการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้
  - กลยุทธ์ 2.2      พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - กลยุทธ์ 2.3      พัฒนาระบบการฝึกงานในสถานประกอบการและศูนย์ฝึกในสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 2.4      ยกระดับคุณภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
  - กลยุทธ์ 2.5      นำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 3      ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

- เป้าประสงค์      ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ
- แผนยุทธศาสตร์ 1      การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
  - กลยุทธ์ 1.1      ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 1.2      จัดทำแผนและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 1.3      พัฒนาระบบการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 1.4      พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 1.5      จัดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง
- แผนยุทธศาสตร์ 2      การพัฒนาระบบดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา
  - กลยุทธ์ 2.1      สร้างกลไกและวางระบบดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา
  - กลยุทธ์ 2.2      ดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง
  - กลยุทธ์ 2.3      ป้องกันการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด สิ่งอบายมุข ในสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 2.4      ช่วยเหลือให้คำปรึกษาการหารายได้ระหว่างเรียนและทุนการศึกษา
- แผนยุทธศาสตร์ 3      การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 3.1      พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 3.2      พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของสถานศึกษา
  - กลยุทธ์ 3.4      เร่งจัดหาจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
- แผนยุทธศาสตร์ 4      การพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษาและการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย
- กลยุทธ์ 4.2 บริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 4.3 ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ**

เป้าประสงค์ การบริการและวิชาชีพสู่สังคมชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมได้  
 มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ 1 วิเคราะห์ความต้องการรับบริการและวิชาชีพเฉพาะของชุมชน
- กลยุทธ์ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน
- กลยุทธ์ 3 ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน
- กลยุทธ์ 4 จัดหาศูนย์ฝึกอบรมยานยนต์เคลื่อนที่บริการวิชาการและวิชาชีพเฉพาะให้กับชุมชน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การ**

ประกอบ วิชาชีพอิสระและงานวิจัย

เป้าประสงค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยได้รับการ  
 ส่งเสริม

พัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล  
 แผนยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ให้มีคุณภาพและ

มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
- กลยุทธ์ 1.2 สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
- กลยุทธ์ 1.3 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความเป็นเลิศ
- แผนยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนางานสร้างสรรค์และการประกอบอาชีพอิสระ
  - กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบการพัฒนาสร้างสรรค์และการประกอบอาชีพอิสระ
  - กลยุทธ์ 2.2 ร่วมมือกับเครือข่ายดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ**

พลโลก

เป้าประสงค์ นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี

แผนยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนานักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยที่ดี

กลยุทธ์ 1.1	ปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิตพุลพระมหากษัตริย์และส่งเสริมประปครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลยุทธ์ 1.2	ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
กลยุทธ์ 1.3	ปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ 1.4	ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
กลยุทธ์ 1.5	ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนยุทธศาสตร์ 2	การพัฒนาครูและนักเรียนนักศึกษาเตรียมพร้อมเป็นพลเมืองโลกที่ดี
กลยุทธ์ 2.1	พัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษา การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษไอที
กลยุทธ์ 2.2	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของอาเซียน
กลยุทธ์ 2.3	แลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาระหว่างกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ 2.4	จัดส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานประสบการณ์ในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 7</b>	<b>ปฏิบัติการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น</b>
เป้าประสงค์	การบริการจัดการและการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
แผนยุทธศาสตร์ 1	การพัฒนาหลักสูตร
กลยุทธ์ 1.1	พัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ 1.2	ร่วมมือกับเครือข่ายช่วยพัฒนาและสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเฉพาะทาง
กลยุทธ์ 1.3	ร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาและสร้างหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางพิเศษ ( 6-12 ชั่วโมง ต่อหลักสูตร)
แผนยุทธศาสตร์ 2	การพัฒนาระบบการฝึกอบรม
กลยุทธ์ 2.1	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์แต่ละสาขาวิชาชีพที่ทันสมัย
กลยุทธ์ 2.2	จัดเตรียมและจัดหาพื้นที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย
กลยุทธ์ 2.3	พัฒนาและจัดเตรียมเอกสารการฝึกอบรม ใบความรู้ ใบสั่งงาน ใบประเมินผล
ภาคปฏิบัติ	
กลยุทธ์ 2.4	ร่วมมือกับเครือข่าย หนุนส่วนสร้างศูนย์ฝึกอบรมในสถานศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ 3	การพัฒนาครูบุคลากรและระดมทรัพยากรในการฝึกอบรม
กลยุทธ์ 3.1	ร่วมมือกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ 3.2	พัฒนาครูฝึกอบรมมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
กลยุทธ์ 3.3	จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนยุทธศาสตร์ 4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกอบรม
กลยุทธ์ 4.1	จัดทำแผนบริหารการฝึกอบรม
กลยุทธ์ 4.2	บริหารการเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา
กลยุทธ์ 4.3	เร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุก เปลี่ยนภาพลักษณ์

- กลยุทธ์ 4.4 ใช้ระบบ ICT มาใช้บริหารจัดการในด้านผู้รับฝึกอบรม ด้านบุคลากรและด้าน  
ประมาณ
- แผนยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามการฝึกอบรม
- กลยุทธ์ 5.1 จัดระบบฐานข้อมูลและการสืบค้นผู้รับการฝึกอบรมและผู้สำเร็จการฝึกอบรม
- กลยุทธ์ 5.2 จัดระบบฐานข้อมูลและการสืบค้นผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ความสามารถไปใช้  
ประโยชน์
- กลยุทธ์ 5.3 เร่งพัฒนาปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

- เป้าประสงค์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- แผนยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานโดยการมี  
ส่วนร่วมของ  
ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- แผนยุทธศาสตร์ 2 การประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ 2.1 จัดทำแผนประเมินผลและติดตามผลการประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ 2.2 ครู/หัวหน้าแผนก งานจัดทำ SAR ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ 2.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนการประเมินผล และติดตามผล  
การประกัน  
คุณภาพภายใน
- แผนยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ 3.1 จัดทำเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้
- กลยุทธ์ 3.2 บริหารจัดการข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ด้วยระบบ SCT
- กลยุทธ์ 3.3 นำข้อเสนอแนะผลจากการประกันคุณภาพภายในและภายนอกมาพัฒนา  
สถานศึกษา

#### **แผนการรับนักเรียน-นักศึกษา**

**วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย-เยอรมัน สระบุรี (THAI-GERMAN)**

**ปีการศึกษา 2561-2565**

ระดับประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
<b>ปวช.</b>					
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					

- สาขางานการบัญชี	30	50	50	60	60
- สาขางานการขาย	30	50	70	70	70
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	80	80	100	150
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>230</b>	<b>280</b>
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
- การโรงแรมและการท่องเที่ยว	60	80	80	80	80
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขาช่างยนต์	100	120	120	150	150
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	40	40	40	50	50
- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	40	40	50	50
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>รวม ปวช.</b>	<b>340</b>	<b>460</b>	<b>480</b>	<b>560</b>	<b>610</b>

ระดับประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
<b>ปวส.</b>					



ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขาวิชาการบัญชี	30	30	40	40	40
- สาขาวิชาการตลาด	20	20	40	40	40
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	40	80	80	80
<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
- การโรงแรมและการท่องเที่ยว	30	40	50	50	60
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขาวิชาช่างยนต์	55	55	60	60	70
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	25	25	30	30	30
- สาขาอิเล็กทรอนิกส์	20	20	30	30	30
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>130</b>
ประเภทวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					
- สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20	20	20	20	20
<b>รวม ปวส.</b>	<b>240</b>	<b>250</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>370</b>
<b>รวม ทั้งหมด</b>					
<b>รวม ปวช.</b>	<b>340</b>	<b>460</b>	<b>480</b>	<b>560</b>	<b>610</b>
<b>รวม ปวส.</b>	<b>240</b>	<b>250</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>370</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>580</b>	<b>710</b>	<b>830</b>	<b>910</b>	<b>980</b>

แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน สระบุรี



แผน 1 แผนพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

แผนงาน 1.1 สร้างเสริมความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

เป้าหมาย	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ผู้เรียนทุกสาขาวิชามีความรู้ทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปมากกว่า 80%	1.1 จัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการเรียน การสอนที่เน้น	85 %	85 %	85 %	90 %	90 %
	1.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.3 จัดทำแผนการเรียนที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	85 %	85 %	85 %	85 %	85 %
	1.4 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.5 จัดหลักสูตรการสอนแบบเศรษฐกิจพอเพียง	85 %	85 %	85 %	85 %	85 %
	1.6 จัดประเมินผู้เรียน	85 %	85 %	85 %	85 %	85 %

โครงการและกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอน	1.1	30,000	30,000	35,000	35,000	35,000	วิชาการ
2.โครงการพัฒนาสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	1.2,1.4	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ/หัวหน้าแผนก
3.กิจกรรมปรับแผนการเรียน,การวิจัยชั้นเรียน	1.3	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ/หัวหน้าแผนก
4.กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยสอนแทรกเศรษฐกิจพอเพียง	1.5	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	วิชาการ/หัวหน้าแผนก







1. กิจกรรมการวางแผน สํารวจ จัดหา เทคโนโลยีของ สาขาวิชา	1.1	20,000	20,000	20,000	25,000	25,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุด โดยการ จัดหาเทคโนโลยี สำหรับการค้นคว้า	1.2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ/ กิจกรรม
3. กิจกรรมพัฒนาแผนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ จำเป็นในการค้นคว้าปฏิบัติด้วยตนเอง	1.3	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	วิชาการ/ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ
4. กิจกรรมการวางแผนงบประมาณในการจัดหา เทคโนโลยีสมัยใหม่	1.3	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ/ แผนงาน

**แผนงาน 1.5 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ต้งานเหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี**

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ต้งานใน โรงเรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีมากกว่า 80%	1.1 จัดการเรียนการสอนเสริมวิชาคุณธรรม	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.3 จัดกิจกรรมส่วนเสริมบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.4 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.5 ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %



โครงการและกิจกรรม สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ทำงานเหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม	1.2	-	-	-	-	-	กิจกรรม/วิชาการ
2. โครงการแข่งขันมารยาทไทย	1.2	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	กิจกรรม/วิชาการ
3. โครงการส่งเสริมการทำความดี	1.2	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	กิจกรรม/พัฒนานักศึกษา
4. กิจกรรมสอนเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ	1.3	-	-	-	-	-	กิจกรรม/วิชาการ
5. กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมในทุกวิชา	1.4	-	-	-	-	-	กิจกรรม/พัฒนา
6. โครงการสร้างรูปการจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีการใช้ทักษะชีวิตอย่างสมดุล	1.4	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	กิจกรรม/วิชาการ
7. กิจกรรมร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน	1.5	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กิจกรรม/พัฒนานักศึกษา

แผนงาน 1.6 พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มากกว่า 80%	1.1 การติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.2 จัดระบบดูแลช่วยเหลือและแนวทางการศึกษา	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.3 พัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนของครู	85 %	90 %	90 %	90 %	90 %
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน	1.4 จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %

รายวิชาชีพทุกสาขาวิชา มากกว่า 80%	1.5จัดตั้งศูนย์สอบมาตรฐานวิชาชีพ	85 %	85 %	86 %	90 %	90 %
-----------------------------------	----------------------------------	------	------	------	------	------

โครงการและกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2550	2551	2552	2553	2554	
1. กิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียน	1.1	-	-	-	-	-	พัฒนานักศึกษา/วิชาการ
2. โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.2	-	-	-	-	-	พัฒนานักศึกษา
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	1.3	-	-	-	-	-	กิจกรรม/วิชาการ
4.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1.4	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
5.โครงการจัดตั้งศูนย์สอบมาตรฐานวิชาชีพ	1.5						วิชาการ
6.โครงการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนสอบมาตรฐานวิชาชีพ และมีมือแรงงาน	1.5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ

แผนงาน1.7 แผนการเสริมความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบวิชาชีพอิสระ

เป้าหมาย	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและประกอบ	1.1 จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %

อาชีพอิสระมากกว่า 80%	1.2 จัดการสอนที่เน้นสมรรถนะในวิชาชีพ	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.3 พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %
	1.4 จัดหางานทำระหว่างเรียน	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.5 จัดแนะแนวศึกษาต่อ	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.6 จัดตลาดนัดแรงงาน	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %

โครงการและกิจกรรมแผนการเสริมความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบวิชาชีพอิสระ

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1.1	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000	วิชาการ
2. โครงการพัฒนาแผนการสอนโดยเน้นสมรรถนะ	1.2	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	วิชาการ
3. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย	1.3	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000	วิชาการ
4.โครงการจัดการรายได้ระหว่างเรียน	1.4	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
5.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	1.5	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ประชาสัมพันธ์/แนะแนว
6.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1.5	1,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ทะเบียน/แนะแนว
7.โครงการตลาดนัดแรงงาน	1.6	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ประชาสัมพันธ์/แนะแนว

แผนงาน1.8 เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยพึงพอใจ

เป้าหมาย	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา
----------	--------------------	------------

		2561	2562	2563	2564	2565
1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษามีคุณลักษณะที่สถานประกอบการพึงพอใจร้อยละ 100	1.1 สํารวจคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการ	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.3 ปลุกฝังคุณลักษณะในการเรียนการสอนรายวิชา	85 %	85 %	90 %	90 %	90 %

**โครงการและกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยพึงพอใจ**

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. โครงการสัมมนากับสถานประกอบการ	1.1	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	วิชาการ/แนะแนว
2. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน	1.1	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กิจกรรม
3. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	1.1	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ/แนะแนว
4. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	1.2,1.3	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ/พัฒนานักศึกษา

แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
Faculty of Education - Bangkok

แผน2 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน2.1 แผนการสร้างเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.มีแผนการเรียนที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมากกว่าร้อยละ 80%	1.1จัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการ	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.2ประสานงานสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.3กำหนดสมรรถนะในวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.4พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.5 สรรหาที่ปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

โครงการและกิจกรรมแผนการสร้างเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.กิจกรรมสำรวจข้อมูลและจัดทำทะเบียนสถานประกอบการในภาคกลางและปริมณฑล	1.1	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ/แนะแนว
2.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1.2,1.3	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	วิชาการ/หัวหน้าแผนก
3.โครงการพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน	1.4	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	วิชาการ/หัวหน้าแผนก
4.กิจกรรมสำรวจข้อมูลและจัดทำทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพต่างๆ	1.5	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	วิชาการ/ผู้บริหาร



แผนงาน2.3 แผนงานส่งเสริมการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน และระบบคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.จัดงบประมาณเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนและระบบคอมพิวเตอร์	1.1จัดทำแผนงบประมาณประจำปีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
	1.2จัดระบบการจัดซื้อ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.3จัดระบบการบริหารและการดูแลรักษา	90 %	90 %	95 %	95 %	95 %
2.จัดระบบคอมพิวเตอร์ในการเรียนรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์โดยกำหนดผู้เรียน 1 คน : 1 คน เครื่อง	2.1จัดทำแผนงบประมาณประจำปี อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	2.2จัดระบบการจัดซื้อ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.6จัดระบบการบริการและการดูแลรักษา	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

โครงการและกิจกรรมแผนงานส่งเสริมการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน และระบบคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	



1.กิจกรรมจัดงบประมาณรายวิชา	1.1	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายการเงิน
2.กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ตามแผนงบประมาณ	1.2,2.2	-	-	-	-	-	ฝ่ายการเงิน/พัสดุ
3.กิจกรรมบริการและการดูแลรักษา	1.3,2.3	-	-	-	-	-	ฝ่ายการเงิน/อาคารสถานที่
4.กิจกรรมจัดแผนการใช้คอมพิวเตอร์	2.1	-	-	-	-	-	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน2.4 แผนงานส่งเสริมการจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานและสถานที่ศึกษาค้นคว้าทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาให้เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน ได้เหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ดี	1.1จัดทำแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.2การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
2.มีการจัดศูนย์วิทยบริการที่มีสื่อหลากหลายมีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการให้บริการได้อย่างเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์	2.1จัดทำแผนการใช้สื่อของศูนย์วิทยบริการ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	2.2จัดทำงบประมาณของสื่อที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	2.3จัดซื้อ จัดหาสื่อต่างๆ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	2.4จัดระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	2.5การประเมินคุณภาพการให้บริการ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
3.การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของแต่ละสาขาวิชา	3.1จัดทำแผนการใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของแต่ละ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

ให้มีจำนวนครบตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มากกว่าร้อยละ 90%	สาขา					
	3.2จัดทำแผนงบประมาณเกี่ยวกับครุภัณฑ์และ อุปกรณ์	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	3.3จัดหาจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของแต่ละสาขา	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

โครงการและกิจกรรมแผนงานส่งเสริมการจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงานและสถานที่ศึกษาค้นคว้าทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาให้เหมาะสมกับแต่ละ  
สาขาวิชา

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.กิจกรรมจัดงบประมาณเกี่ยวกับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน	1.1	5,000	5,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ/เทคโนโลยี สารสนเทศ/หัวหน้าแผนก
2.กิจกรรมการจัดการตารางเรียนตารางสอน	1.2	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าแผนก
3.กิจกรรมประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่จากครู และผู้เรียน	1.3	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ฝ่ายอาคารสถานที่/ ผู้บริหาร

4.กิจกรรมจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับสื่อของศูนย์ วิทยาการ	2.1	-	-	-	-	-	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการภายในสถาบัน	2.2	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหาร
6.กิจกรรมประเมินคุณภาพการใช้บริการครูบุคลากร และผู้เรียน	2.3	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	สำนักงาน/ฝ่ายบริหาร
7.กิจกรรมจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ของแต่ละสาขาวิชา	3.1	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	การเงิน/หัวหน้าแผนก/ ผู้บริหาร
8.กิจกรรมประเมินผู้ใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์จากครูและ ผู้เรียน	3.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	หัวหน้าแผนก/วิชาการ/ ผู้บริหาร

แผนงาน 2.5 แผนงานส่งเสริมการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. มีสาขาวิชาที่จัดระบบความปลอดภัยของ สภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพมากกว่าร้อยละ 80%	1.1 รับผิดชอบจัดระบบความปลอดภัย	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.2 จัดงบประมาณของระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.3 จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบความปลอดภัยและ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

	สิ่งอำนวยความสะดวก					
	1.4จัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.5อบรมวิธีการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบความปลอดภัยแก่ผู้เกี่ยวข้อง	80 %	80 %	90 %	95 %	95 %
	1.6จัดทำข้อมูลการใช้อุปกรณ์พร้อมการบำรุงรักษา	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.7ณรงค์การลดอุบัติเหตุ ในการปฏิบัติการ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

โครงการและกิจกรรมแผนงานส่งเสริมการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการอบรมระบบความปลอดภัย	1.1	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กิจกรรม/หัวหน้าแผนกช่างยนต์
2.กิจกรรมการจัดทำคู่มือความปลอดภัย	1.2	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กิจกรรม/พัฒนานักศึกษา

แผนงาน2.6 แผนพัฒนาบุคลากรทุกด้านของสถานศึกษาในงานเกี่ยวข้องเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนามากกว่า	1.1จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสอน	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %

ร้อยละ 90	1.2จัดทำงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสอน	92 %	95 %	96 %	97 %	98 %
	1.3กำหนดหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสายสอน	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %
	1.4จัดอบรม ศึกษาดูงานและศึกษา	92 %	95 %	96 %	97 %	98 %
	1.5สรุปประเมินผลเพื่อประยุกต์ใช้งาน	92 %	95 %	96 %	97 %	98 %
2.บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 90	2.1จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %
	2.2จัดทำงานประมาณในการพัฒนาบุคลากรสนับสนุน	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %
	2.3กำหนดหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสนับสนุน	90 %	90 %	90 %	95 %	95 %
	2.4จัดอบรม ศึกษาดูงาน	92 %	95 %	96 %	97 %	98 %
	2.5สรุป ประเมินผลเพื่อประยุกต์ใช้งาน	92 %	95 %	96 %	97 %	98 %

โครงการและกิจกรรมแผนพัฒนาบุคลากรทุกด้านของสถานศึกษาในงานเกี่ยวข้องเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการอบรมครูผู้สอน	1.1,1.2	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายวิชาการ
2.โครงการศึกษาดูงานของครูผู้สอน	1.3,1.4,1.5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายวิชาการ/ผู้บริหาร
3.โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	1.1,1.2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายวิชาการ
4.โครงการอบรมบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	2.1,2.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ
5.โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	2.4,2.5	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ
6.โครงการพัฒนาผู้บริหาร	1.1,1.2	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายบริหาร

แผนงาน 2.7 แผนงานระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งระบบและทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ



3.กิจกรรมการเชิญวิทยากรภายใน	1.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	วิชาการ
------------------------------	-----	--------	--------	--------	--------	--------	---------

แพทยศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน วิทยาลัย

แผนพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน



แผน 3 แผนพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน 3.1 แผนงานพัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. มีระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียน	/	/	/	/	/
2. ผู้เรียนได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง	2.1 จัดทำตารางและแผนการพบอาจารย์ที่ปรึกษา	2	2	2	2	2
3. ผู้ปกครองได้รับทราบเรื่องต่างๆของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 จัดทำข้อมูลเป็นจริงและเป็นปัจจุบันของผู้เรียน	/	/	/	/	/
	3.2 จัดประชุมผู้ปกครอง	/	/	/	/	/
	3.3 มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	/	/	/	/	/

โครงการและกิจกรรมแผนงานพัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. โครงการจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียน	1.1	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	ฝ่ายพัฒนาศึกษา
2. กิจกรรมจัดทำตารางและแผนการพบอาจารย์ที่ปรึกษา	1.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายพัฒนาศึกษา
3. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลปัจจุบันของผู้เรียน	1.3	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. กิจกรรมจัดการประชุมผู้ปกครอง	1.4	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. กิจกรรมจัดระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับ		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/

ผู้ปกครอง	1.4						หัวหน้าแผนก
-----------	-----	--	--	--	--	--	-------------

แผนงาน3.2 แผนงานส่งเสริมกิจกรรมวิชา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ผู้เรียนทุกสาขาทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ80	1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.2จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.3จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.4กำหนดมาตรการให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
2.ผู้เรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมอย่างน้อยปีละ 1 ชมรม	2.1จัดตั้งชมรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	/	/	/	/	/
	2.2สนับสนุนกิจกรรมของชมรม	/	/	/	/	/
	2.3จัดนิทรรศการแสดงผลงานของชมรม ในรอบปี 1 ปีการศึกษา	/	/	/	/	/
3.ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 80	3.1จัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	3.2จัดกิจกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
4.ทุกสาขา/ทุกหมวดวิชาจัดกิจกรรมและประเมินผลกิจกรรมครบทั้ง 3 ด้าน (กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม,กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์)	4.1จัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม	/	/	/	/	/

โครงการและกิจกรรมแผนงานส่งเสริมกิจกรรมวิชา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	1.1	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	ฝ่ายวิชาการ
2.กิจกรรมด้านคุณธรรม-จริยธรรม	1.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายวิชาการ
3.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	1.3	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายวิชาการ
4.กิจกรรมชมรม	2.2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายวิชาการ
5.กิจกรรมแสดงผลงานของชมรม	2.3	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน3.3 แผนงานการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา
----------	----------------------	------------

		2561	2562	2563	2564	2565
1.ผู้เรียนทุกสาขาทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมากกว่า ร้อยละ 80	1.1 จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในสถานศึกษา	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.2 จัดให้ผู้เรียนไปร่วมกิจกรรมกับชุมชนภายนอก	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %
	1.3 กำหนดมาตรการให้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในท้องถิ่นและส่งหลักฐานปรากฏชัดเจนเชื่อถือได้อย่างน้อย 1 กิจกรรม	80 %	85 %	90 %	95 %	95 %

#### โครงการและกิจกรรมแผนงานการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการบำเพ็ญประโยชน์	1.1	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2.กิจกรรมพาน้องเข้าวัด	1.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3.กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายกิจกรรม/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

#### แผนงาน3.4 แผนการป้องกันการลาออกกลางคันของนักเรียน-นักศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ผู้เรียนแต่ละสาขาลาออกกลางคันน้อยกว่าร้อยละ 10	1.1 มีระบบการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	15 %	15 %	18 %	18 %	20 %

### โครงการและกิจกรรมแผนการป้องกันการลาออกกลางคันของนักเรียน-นักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1.1	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ หัวหน้าแผนก

### แผนงาน3.5 แผนงานป้องกันเกี่ยวกับสารเสพติด

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.เป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	1.1มีการรณรงค์ต่อสารเสพติด	/	/	/	/	/
	1.2จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสารเสพติด	/	/	/	/	/
	1.3มีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง	/	/	/	/	/
	1.4มีมาตรการช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง	/	/	/	/	/

โครงการและกิจกรรมแผนงานป้องกันเกี่ยวกับสารเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการรณรงค์ต้านสารเสพติด	1.1	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2.โครงการอบรมแกนนำต่อต้านสารเสพติด	1.2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3.โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด โทษและพิษภัย	1.3	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4.กิจกรรมบำบัดช่วยเหลือ	1.4	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แผนพัฒนาการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน

แผน 4 แผนพัฒนาการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

แผนงาน 4.1 แผนงานส่งเสริมการจัดบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ประเภทวิชาการบริหารธุรกิจจัดให้บริการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคมไม่น้อยกว่า ปีละ 6 กิจกรรม	1.1สำรวจความต้องการของชุมชนและสังคมเกี่ยวกับการให้บริการงานบัญชี การตลาดและคอมพิวเตอร์	6	8	10	12	15
	1.2จัดงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	6	8	10	12	15
	1.3มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	6	8	10	12	15
2.ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมจัดให้บริการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคมไม่น้อยกว่าปีละ 7 กิจกรรม โดยใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพ	2.1สำรวจความต้องการของชุมชน และสังคมเกี่ยวกับการให้บริการงานเครื่องกล งานไฟฟ้าละออิเล็กทรอนิกส์	7	8	12	15	16
	2.2จัดทำงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	7	8	12	15	16
	2.3มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ	7	8	12	15	16

โครงการและกิจกรรมแผนงานส่งเสริมการจัดบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.ฝึกอบรมและบริการวิชาชีพแก่ชุมชนภายในสถานศึกษา	1.1-1.3	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย



							กิจกรรม/ฝ่ายวิชาการ
2.ฝึกอบรมและบริการวิชาชีพแก่ชุมชนภายนอกสถานศึกษา	2.1-2.3	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย กิจกรรม/ฝ่ายวิชาการ

**แผนงาน 4.2 สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด**

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. มีงบประมาณร้อยละ 1.00 ของงบประมาณทั้งหมดยกเว้นงบลงทุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดให้มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	1.1 กำหนดจำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดบริการวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานที่	7	7	7	7	7
	1.2 เสนอชื่อกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานที่	2	4	4	4	4
	1.3 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	7	7	7	7	7

**โครงการและกิจกรรมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด**

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. กิจกรรมสำรวจวิชาที่ให้บริการภายในและภายนอกสถานที่	1.1-1.3	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	ฝ่ายแนะแนว/ฝ่าย วิชาการ
2. จัดทำแผนงบประมาณสนับสนุน	1.3	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	ฝ่ายแนะแนว/ฝ่าย วิชาการ



แผนพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

แผน 5 แผนพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย

แผนงาน 5.1 แผนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.ทุกสาขาวิชา/หมวดวิชา มีสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อสาขาวิชา/หมวดวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและในชุมชนท้องถิ่น	1.1 จัดให้มีทุนสนับสนุนในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	3	3	3	4	5
	1.2 จัดให้มีความรู้ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	3	3	3	4	5
2.สาขาวิชา/หมวดวิชา มีงานวิจัยและโครงการอย่างน้อย 7 เรื่องต่อสาขาวิชา/หมวดวิชา	2.1 จัดให้มีทุนสนับสนุนในการทำงานวิจัย	7	7	7	7	7
	2.2 สร้างกลุ่มแกนนำในการทำงานวิจัย	7	7	7	7	7
3.ทุกสาขาวิชา/หมวดวิชา มีโครงการอย่างน้อย 7 เรื่องต่อสาขาวิชา/หมวดวิชา	3.1 จัดให้มีทุนสนับสนุนในการจัดทำโครงการ	10	12	12	14	15
	3.2 จัดทำผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่างๆ	7	7	7	7	7
4.ผลงานประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการของโรงเรียน อย่างน้อยระดับ 5 ชั้นทุกปีการศึกษา	4.1 จัดให้มีชมสิ่งประดิษฐ์ โครงการ	5	6	6	7	7
	4.2 งานประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ บรรจุลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	7	7	7	7	7
	4.3 จัดผลงานการแข่งขัน หรือประกวดในโอกาสต่างๆ	5	6	6	7	7

โครงการและกิจกรรมแผนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและในชุมชน  
ท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1.1,1.2	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย วิชาการ
2.โครงการผลิตสื่อแนะนำนวัตกรรมทางการศึกษา	1.3	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย วิชาการ
3.กิจกรรมเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา	2.1	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย วิชาการ
4.โครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2.2	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย วิชาการ
5.กิจกรรมประกวดโครงการ	3.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย วิชาการ

แผนงาน5.2 งบประมาณในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.มีงบประมาณมากกว่าร้อยละ 1.00 ของงบประมาณทั้งหมดยกเว้นงบลงทุนให้แต่ละสาขาวิชา สร้างและพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และวิจัย	1.1กำหนดจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่จัดสร้างเผยแพร่	5	5	6	6	8
	1.2จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการ	5	5	6	6	8
2.มีการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการทางสื่อต่างๆมากกว่า 4 ครั้ง ทุกปีการศึกษา	2.1กำหนดแผนงาน การเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ	5	5	6	6	8
	2.2กำหนดช่องทางละวิธีการเผยแพร่	5	5	6	6	8

โครงการและกิจกรรมงบประมาณในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.กิจกรรมสำรวจจำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการของแต่ละสาขาวิชา	1.1, 2.1	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่ายวิชาการ
2.กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณสนับสนุน	1.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่ายวิชาการ

3.โครงการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย โครงการงานของแต่ละสาขาวิชา	2.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	หัวหน้าแผนก/ฝ่ายวิชาการ
--	-----	--------	--------	--------	--------	--------	-------------------------

แฟ้มยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน

แผนการบริหารและการจัดการ

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชนไทย - แผนปฏิบัติการ



แผน 6 แผนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน 6.1 แผนงานเสริมสร้างภาวะผู้นำและผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาอยู่ในระดับที่มากกว่าร้อยละ 75	1.1 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร บุคลากรตามโครงสร้างทุกระดับอย่างชัดเจน	75 %	80 %	85 %	86 %	90 %
	1.2 มีคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับ	75 %	80 %	85 %	86 %	90 %
	1.3 สร้างระดับการประสาน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	75 %	80 %	85 %	86 %	90 %
	1.4 มีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในการบริหารและการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	75 %	80 %	85 %	86 %	90 %

โครงการและกิจกรรมแผนงานเสริมสร้างภาวะผู้นำและผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ	1.1	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ
2. โครงสร้างจิตสำนึกของบุคลากรให้มีการใช้ทักษะชีวิตที่สมดุล	1.2	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ/ฝ่ายวิชาการ
3. กิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากร	1.3	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ/ฝ่ายวิชาการ

4.กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอก	1.4	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร/ฝ่ายวิชาการ
---	-----	--------	--------	--------	--------	--------	--------------------------------

แผนงาน6.2 แผนงานพัฒนาระบบการดูแลบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มากกว่าร้อยละ 90	1.1พัฒนาความสามารถบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติตนตัวอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบของสถานศึกษา	92 %	93%	94 %	95 %	96 %
	1.2เผยแพร่ สนับสนุน ยกย่องครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติตนถูกต้องและเหมาะสม	92 %	93%	94 %	95 %	96 %

โครงการและกิจกรรมแผนงานพัฒนาระบบการดูแลบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ	1.1	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2.โครงการซื้อความรู้เกี่ยวกับกองทุนทดแทนและทุนประกันสังคม	1.2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3.โครงการอบรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	1.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4.โครงการบุคลากรดีเด่น	1.4	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

แผนงาน 6.3 แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากกว่าร้อยละ 80	1.1 จัดให้มีศูนย์สารสนเทศ	80 %	82%	84 %	85 %	86 %
	1.2 จัดงบประมาณ อุปกรณ์ เครื่องมือ สนับสนุนการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	80 %	82%	84 %	85 %	86 %

โครงการและกิจกรรมแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1.1	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ฝ่ายบริหาร/สารสนเทศ
2. กิจกรรมอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ	1.2	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ฝ่ายบริหาร/สารสนเทศ
3. กิจกรรมอบรมการจัดการความรู้	1.2	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ฝ่ายบริหาร/สารสนเทศ
4. กิจกรรมจัดประกวด เผยแพร่ การจัดการความรู้	1.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายบริหาร/สารสนเทศ

5.กิจกรรมปฏิบัติการจัดการความรู้	1.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายบริหาร/สารสนเทศ
----------------------------------	-----	--------	--------	--------	--------	--------	---------------------

แพทยศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน ราชบุรี

แผนระบบการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
พระจอมเกล้าธนบุรี - กรุงเทพมหานคร

แผน 7 ระบบการประกันคุณภาพ

แผนงาน 7.1 พัฒนาระบบกลไกประกันคุณภาพใน

เป้าหมาย	กลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.สถานศึกษามีระบบกลไกประกันคุณภาพภายใน	1.1 จัดโครงสร้างการประกันคุณภาพภายใน	/	/	/	/	/
	1.2 กำหนดแนวปฏิบัติตามโครงการ	/	/	/	/	/
	1.3 ติดตามการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	/	/	/	/	/
2.มีการดำเนินการตามระบบกลไก	2.1 พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน	/	/	/	/	/
	2.2 มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	/	/	/	/	/
	2.3 มีการติดตามผล ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	/	/	/	/	/
3.มีการประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาพัฒนา	3.1 กำหนดแบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	/	/	/	/	/
	3.2 มีการตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน	/	/	/	/	/
	3.3 นำผลการประเมินมาสู่การพัฒนา	/	/	/	/	/

โครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบกลไกประกันคุณภาพใน

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	งบประมาณ					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.กิจกรรมทบทวน พัฒนาการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	1.1, 2.1	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายแผนงาน
2.กิจกรรมจัดสัมมนาทบทวนปฏิบัติงานตามโครงสร้าง	1.2	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	ฝ่ายแผนงาน/ฝ่ายบริหาร
3. กิจกรรมจัดทำแผนการติดตามงาน การตรวจสอบและประเมิน	1.3,2.3	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	งานประกันคุณภาพ
4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายบริหาร
5.กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี	2.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายบริหาร
6.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2.2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ฝ่ายบริหาร
7.กิจกรรมประชุมติดตามการปฏิบัติงานประจำเดือน	2.4	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	งานประกันคุณภาพ
8.กิจกรรมสัมมนาสรุปผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียนและประจำปี	2.5	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานประกันคุณภาพ





1.โครงการศึกษาดูงาน	1.1, 2.1	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ฝ่ายแผนงาน
2.โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพใน	1.2	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ฝ่ายแผนงาน
3.กิจกรรมสำรวจความต้องการในการพัฒนาคุณภาพ	1.3,2.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายพัฒนาฯ
4.กิจกรรมจัดประชุม ติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนา	1.3	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายวิชาการ
5.กิจกรรมทบทวนพัฒนา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	2.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ฝ่ายแผนงาน

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เอเชีย

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	1.	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
		2.	พัฒนาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
2.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	1.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
		2.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
3.	สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	1.	ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
4.	สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1.	สร้างโอกาสและความร่วมมือภาคเอกชน และชุมชน
5.	พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชม ไทย – เยอรมัน สระบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร
- 1.2 เป็นเลิศวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมพร้อมเป็นพลเมืองของประชาชนอาเซียนและพลโลก

## 2. กลยุทธ์

### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการเป็นที่ 1 ของประเทศก้าวสู่อาชีพสากล
- 2) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้วยสองมือ ด้านการสื่อสารเพื่อนำเสนอ
- 3) โครงการห้องน้ำสะอาด
- 4) โครงการแก้ไขปัญหาขยะรอบด้าน ลดมลพิษ

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติ (ผ่านขีดจำกัดล่าง) ในทุกสาขาวิชาการเรียนรู้
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

### 2.1 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 2) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) โครงการส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา ต่อยอดธุรกิจและสร้างอาชีพต่อตัวเอง  
ในอนาคต

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่าน

การประเมินอยู่ในระดับดี เปนที่ ยอมรับ

- 2) รอยละของนักเรียนมี ความสามารถ ความถนัด เฉพาะทางเปนที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับชาติและนานาชาติ
- 3) รอยละของนักเรียนสามารถเขาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึง ระดับอุดมศึกษาทั้งไดในอัตราสูง
- 4) ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ
- 5) รอยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู ออกแบบ สร้างสรรคงาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงาน ต่อ ตนเองและของผู้อื่น

## พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 รวมกันรับผิดชอบต่อสังคม ต่อตนเอง และ ต่อผู้อื่น

### 2. กลยุทธ์

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการพัฒนาด้านจิตใจ เรื่องคุณธรรม ความดี ความขยันหมั่นเพียร อดทน มีสติ มีสมาธิ มีความสุข สดชื่น เบิกบาน สุขภาพเรียบร้อย อ่อนโยน มีกิริยามารยาทที่ ดีงาม มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ มีจิตใจกว้างขวาง

#### 2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการ กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประกอบพิธี เข้าร่วมวันสำคัญ ของชาติ
- 2) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
- 3) โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักศึกษา

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) รอยละของนักเรียนมีความตระหนักรู้ในสภาพทางสังคม
- 2) รอยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ
- 3) ร้อยละของนักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและเปนพลเมืองดี
- 4) รอยละของครูที่ปฏิบัติงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

### พันธกิจที่ 3 สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

#### 1. วัตถุประสงค์

##### 1.1 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

#### 2. กลยุทธ์

##### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศไทย

##### 2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการ เสริมสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่ทันสมัย ต่อสังคมปัจจุบัน
- 2) โครงการสร้างนักศึกษา ให้มีความสามารถสูงด้านวิชาชีพหรือการแข่งขันทักษะ
- 3) โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

##### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถประเมินการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
- 2) ร้อยละของนักเรียนมีความรอบรู้ สร้างสื่อในการพัฒนาการคิด
- 3) ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบ ในผลงาน และสามารถเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ

### พันธกิจที่ 4 สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

#### 1. วัตถุประสงค์

##### 1.1 เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

##### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านบริหารธุรกิจอย่างเท่าเทียมกัน

##### 2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
- 2) โครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานประกอบการกำหนด

### พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ด้านบริการ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญใน การสื่อสารใ้ภาษาในการสื่อสาร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรูู้
- 1.3 เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองทางดาน วิชาการและวิชาชีพ

#### 2. กลยุทธ์

##### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

##### 2.1.2 แผนงานโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผู้บริหาร คณะครู
- 2) โครงการ Happy College (Society)
- 3) โครงการบริหารการจัดการขององค์กร
- 4) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 5) โครงการประเมินสมรรถนะและคุณภาพงานของบุคลากรของวิทยาลัย
- 6) โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัย

##### 2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการอบรมและผ่านการศึกษาดูงาน
- 2) จำนวนครั้งในการจัดประชุม เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถ ใ้ภาษาในการสื่อสาร
- 4) ร้อยละของครูมีความเชี่ยวชาญ ในการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร
- 6) ร้อยละของครูมีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรูู้
- 7) จำนวนชั่วโมงที่ครูไปอบรมประชุมสัมมนาภายใน และภายนอกสถานศึกษา



### 3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเป็นที่ 1 ของประเทศก้าวสู่สากล	1.นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุมดูแล นักศึกษา มีความเชี่ยวชาญการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในการเสนอสิ่งประดิษฐ์สู่สากล 2.เป็นที่ยอมรับของสังคม	1. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ควบคุมดูแล นักศึกษาทุกคน มีความเชี่ยวชาญ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ทำงานที่ ค่าตอบแทนสูง มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติ (ผ่าน ชีตจำกัดล่าง) ในทุกกลุ่มการเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2	โครงการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา กลุ่มช่างเผือกด้าน	1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษใน	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน สามารถเข้า	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด



<p>การสื่อสารเพื่อนำเสนอ</p>	<p>การนำเสนอชิ้นงานทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่วและชัดเจน</p> <p>2.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน สามารถเข้าแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้อย่างมั่นใจ และชนะการแข่งขันทั้งภายในและต่างประเทศ</p>	<p>แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และได้ชัยชนะ</p> <p>ระดับประเทศ และระดับชาติทุกคน</p>	
<p>ที่ แผนงานโครงการ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>เป้าหมาย</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>
<p>3.โครงการห้องน้ำสะอาด</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาห้องน้ำของวิทยาลัย ๆ ให้ได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำอย่างถูก</p>	<p>1. ห้องน้ำวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สะอาดปราศจากกลิ่น</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และชาญฉลาด</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p>

		สัญลักษณ์		
4	โครงการแก้ไข ปัญหาพื้นที่จอด รถยนต์/ จักรยานยนต์ ภายใน วิทยาลัยเทคนิค ฉะเชิงเทรา	1. ออกแบบและ สร้างอาคารจอด รถยนต์และ จักรยานยนต์ใน วิทยาลัยฯ 2. รถยนต์และ จักรยานยนต์มีพื้นที่ จอดอย่างเพียงพอ และมีระเบียบ	1. รถยนต์และ จักรยานยนต์ไม่ จอดกีดขวาง การจราจรใน วิทยาลัยฯ 2. อาคาร 4 ชั้น สำหรับจอด รถยนต์และ จักรยานยนต์	1. วิทยาลัยฯ มีอาคารจอดรถยนต์และจักรยานยนต์ที่เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเตรียมทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการ สอบ V-NET 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65	1.นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 65 2.นักเรียน นักศึกษามี ความตระหนักถึงการ สอบ V-NET	1. ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ การเรียนผ่าน การประเมินอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับ
2	โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 วิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่จบ การศึกษา ได้รับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา	1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่าน การทดสอบมาตรฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถ ความถนัด เฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์

			<p>วิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. รอยละของนักเรียนสามารถเขาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งได้ในอัตราสูง</p>
3	<p>โครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนนักศึกษา ต่อยอดธุรกิจและสร้างอาชีพทุกสาขาวิชานำรายได้เข้าวิทยาลัยฯ</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้เป็นผู้ประกอบการ ได้เห็นการทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จากการศึกษา กับการเป้าหมายของการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. รอยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรคงาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ คานิยมและความเชื่อของตนเองและของผู้อื่น</p>

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการพัฒนาด้านจิตใจ เรื่องคุณธรรม ความดี สมรรถภาพจิตใจ ความเข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร อดทน มีสติ มีสมาธิ มีความสุข สดชื่น เบิกบาน สุขภาพเรียบร้อย อ่อนโยน มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ มีจิตใจกว้างขวาง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจนักเรียน	1. บุคลากร ครูและนักเรียน เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพิธีการ สำคัญประกอบกิจกรรมทางพุทธศาสนา ตลอดจนสืบสานประเพณีอันดีงามในของชาติ ไทยให้คงอยู่สืบไป	1. รอยละของนักเรียนมีความตระหนักในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับความ ซับซ้อน 2. รอยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก 2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักศึกษา	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเจ็บป่วย 2. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง 3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ 4. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการดูแลสุขภาพ 5. เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด	1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	1. รอยละของครูที่ปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และมีการคัดกรอง นักเรียนที่ใช้สารเสพติด

พันธกิจที่ 3 สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  
 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

ที่ แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1 โครงการ · วิทยาศาสตร์ และ สิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อเป็นการสนับสนุนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ได้โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	นักเรียน- นักศึกษาทุก ระดับชั้น จำนวน 1,500 คน	นักเรียน- นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ไป ใช้ใน ชีวิตประจำ วันและการ ประกอบ อาชีพ
2 โครงการ · สร้าง งานวิจัย ในชั้น เรียนและ การ วิเคราะห์ ผลข้อมูล	1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิเคราะห์ผลข้อมูล และวิจัยในชั้นเรียน 3. เพื่อให้ผู้ครูสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้ และครูสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้	1. ครูผู้สอน ทุกคนส่งผล งานวิจัยใน ชั้นเรียนคน ละ 1 เรื่อง 2. ครูผู้สอนมี ความรู้และ ความเข้าใจ ในการ วิเคราะห์ผล ข้อมูล และ	ครูสามารถ ทำงานวิจัย ในการแก้ ปัญหาได้ อย่าง ถูกต้อง

			การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
3	โครงการ สนับสนุน การจัดทำ วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งาน สร้างสรรค์ สำหรับ ครูและ นักศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการ รู้จักคิดค้นพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อนำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4. เพื่อนำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ และจดสิทธิบัตรพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์</p>	<p>1. จัดให้มีการจัดทำโครงกา ร สิ่งประดิษฐ์และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปทุกแผนกวิชาเพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ</p>	<p>นักเรียน-นักศึกษาสามารถจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน สระบุรี

อาชีวศีก  
ษา  
จังหวัด  
ระดับ  
ภาค  
และ  
ระดับชา  
ติ  
จำนวน  
15  
ผลงาน  
2.มี  
ผลงานวิ  
จัย  
โครงกา  
ร  
นวัตกรรม  
และ  
สิ่งประด  
ิษฐ์  
3. ผู้เรียนนำ  
ความรู้ที่  
ได้มาบูรณา  
การคิดค้น



				โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และ ผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป 4. มี ผลงานวิจัย โครงการ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา และชุมชน
--	--	--	--	--

- พันธกิจที่ 4 สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน
- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-----	----------------	--------------	----------	---------------------

1.	โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	<p>1. เพื่อพัฒนา ทักษะ ด้าน วิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ทาง วิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอด ให้กับประชาชนในชุมชนได้รับความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ เรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อประเมินมาตรฐานของ ผู้สอน และผู้เรียน</p>	<p>1. ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ และการบริการวิชาชีพไม่น้อยกว่า 500 คน</p> <p>2. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน จริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษา ให้มีความสามารถ มี ประสบการณ์</p> <p>3. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจใน การใช้การดูแล รักษาเครื่องมือที่ใช้ใน การประกอบอาชีพและ ได้รับความรู้ ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	จำนวนครั้งและประสิทธิผลของ กิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพ
2	โครงการความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ	<p>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ</p> <p>2. เพื่อออกนิเทศติดตาม นักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคทวิภาคที่ฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ</p>	<p>1. สถานประกอบการมีความเข้าใจ การจัดอาชีวศึกษา</p> <p>2. ได้สถานประกอบการที่ร่วมจัด อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>	จำนวนและความสำเร็จของสถาน ประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผู้บริหาร	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 2. เพื่อยกระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการอบรมและผ่านการศึกษาดูงาน 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรต่างหน่วยงาน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานกว้างไกล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยมากขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักและความสามัคคีกันมากขึ้น 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. ร้อยละของครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อสาร 2. ร้อยละของครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการประเมินสมรรถนะและคุณภาพงานของบุคลากรของวิทยาลัย	1. เพื่อประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร	บุคลากร	1. ร้อยละของครูมีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ชิ้น

		<p>2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับสมรรถนะของบุคลากร</p> <p>3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>		<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ครูไปอบรมประชุมสัมมนาภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p>
6	<p>โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ</p>			<p>1.วิทยาลัยฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมชน ไทย - เยอรมัน

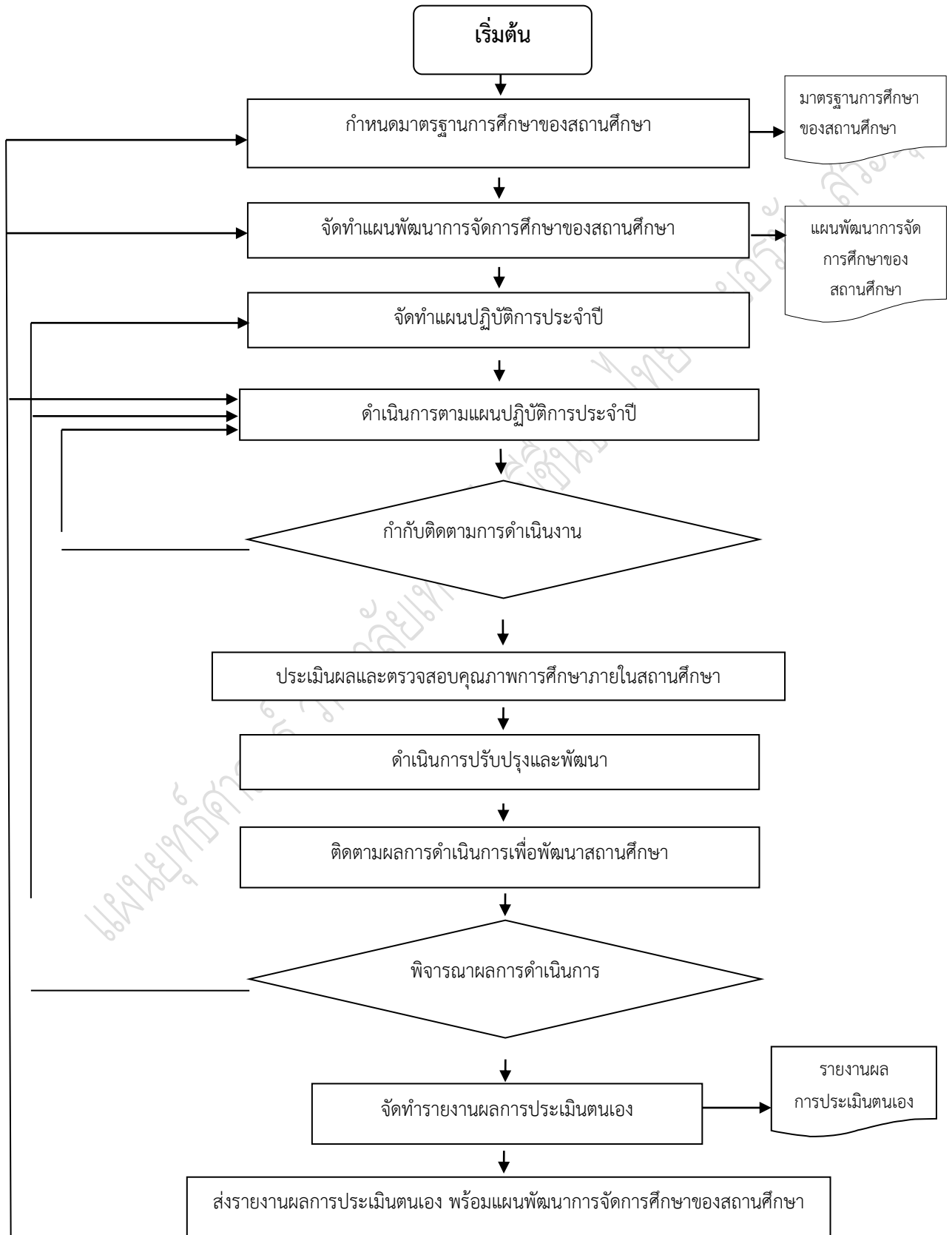
## ภาคผนวก

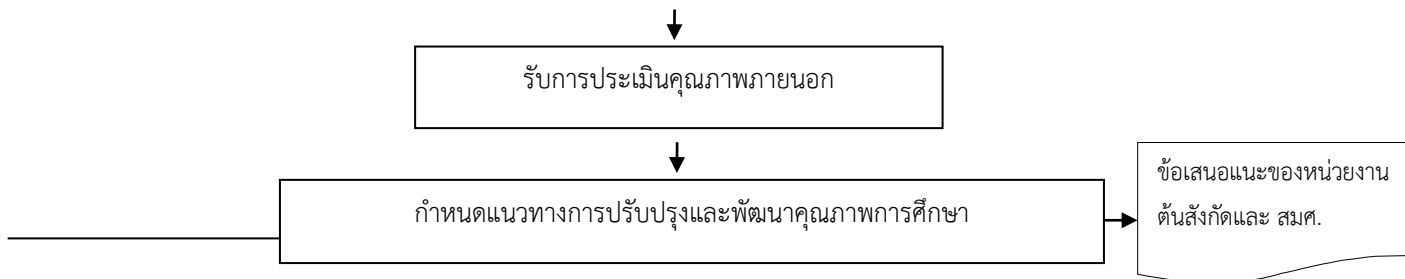
### ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการตัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการตัดการศึกษาของสถานศึกษาในหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ดังภาพที่ 1.1





ภาพที่ 1.1 แสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการในช่วงเวลาที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
5. กำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการในช่วงเวลาที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
6. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
7. นำผลจากการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
8. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา หากไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจต้องพิจารณาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีหรือปรับปรุงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามความจำเป็นและเหมาะสม
9. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาเป็นประจำทุกปี
10. ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา
11. รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามช่วงเวลาที่กำหนด
12. นำข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาจต้องพิจารณาปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามความจำเป็นและเหมาะสม

## 2. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### 2.1 หลักเกณฑ์

ให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

### 2.2 แนวปฏิบัติ

ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

2.2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และอาจเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินได้ตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

2.2.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.2.5 กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี

### 2.3 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีความสำคัญในการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยระบุให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบแรกในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 2.3.1 ความสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีความสำคัญต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1) เป็นกรอบมนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาทั้งในระดับชาติ ระดับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ระดับสถานศึกษาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการของสถานศึกษา

2) เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



3) เป็นกรอบในการจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 2.3.2 กรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้มาจากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 2.3.3 กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้  
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรสถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู คณาจารย์ของสถานศึกษา เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 2 นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 มากำหนดมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 นำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาประกาศใช้ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

## ภาคผนวก

### ข) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.1 ความสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์หรือเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี และปัจจัยที่สำคัญของกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ได้แก่ การวางแผน ดังนั้น กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 จึงระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อสถานศึกษา ดังนี้

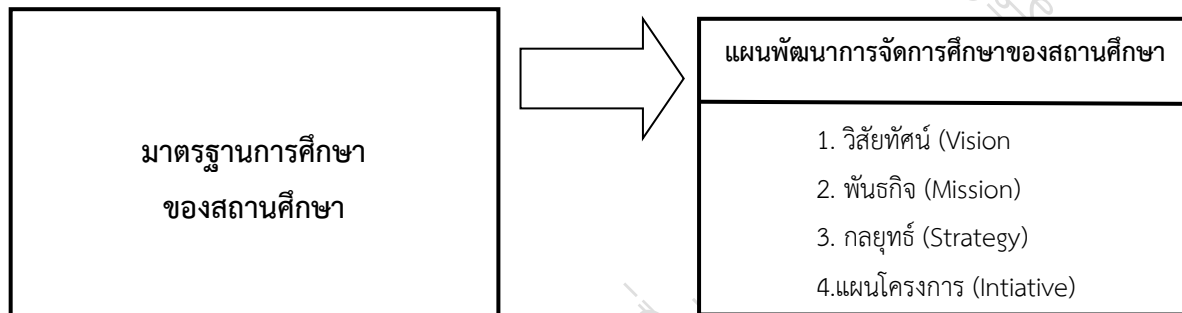
1) เป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ดังภาพที่ 1.2



1.3 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานข้อมูลของสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนจนครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีงบประมาณ 2561



โครงการทัศนศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ด้วยของจริง



แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยี

วิทยาลัยเทคโนโลยี









โครงการฝึกฝีมือ ตัดผมชาย



ศูนย์  
คุณ

แผนยุทธศาสตร์ วิ



โครงการมอบความรู้ สู่มือผู้เรียน



บอรัมภ์ กระจ่าง

แพนยูทิต์ศาสตร์ วิทยาลัย

โครงการอบรมยกระดับครูผู้สอน IT



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โครงการฝึกประสบการณ์จริง สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะบริหารธุรกิจ

โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย



แพทยศาสตร์ วิทยาลัย

หอวัฒนธรรม วิทยาลัยบูร



โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาอินโดนีเซีย



แผนยุทธศาสตร์ ๖ ปี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วิทยาลัยการศึกษาศรีนครราชสีมา

โครงการทวิภาคี ส่ง นศ. ฝึกประสบการณ์จริง




แพทยศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยี

วิทยาลัยเทคโนโลยี

# ผลการแข่งขันทักษะ 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - วิศวกรรม ๖



วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย - เยอรมัน สระบุรี  
สถาบันศึกษารางวัลพระราชทานปี ๒๕๕๘/ 

๑๑๖/๒ หมู่ ๑๐ ถนนแก่งคอย - บ้านนา ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๑๐  
โทร.๐-๓๖-๓๕๘-๓๑๑-๓ แฟกซ์. ๐-๓๖-๓๕๘-๓๑๒ [http:// www.g-tech.ac.th](http://www.g-tech.ac.th) E-mill : g-tech @g-tech.ac.th

ที่ ทชร. ๐๓๖ /๒๕๖๒

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ประธานกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สรุปเกียรติบัตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มภาคกลาง วันที่ ๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก ( อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จำนวน ๓๒ ทักษะ ทั้ง ปวช. และ ปวส. ได้รับเกียรติบัตร และ เหรียญ จำนวน ๒๐ ทักษะ ดังนี้ เหรียญทอง ๗ เหรียญ เหรียญเงิน ๗ เหรียญ และ เหรียญทองแดง จำนวน ๖ เหรียญ รวม ๒๐ เหรียญ ขอรายงานผลการแข่งขันตามเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาต



ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ



(นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี

ผู้ประสานงาน

นางเปรมปรี มนต์แก้ว รอง ผอ.วิชาการ/แผนงานฯ

๐๘๖-๙๐๔-๕๒๔๔

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี

## สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

## วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชมไทย-เยอรมันสระบุรี จังหวัด สระบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
1	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวภูษาพร ปรางภ้อย	ปวช.	91	เหรียญทอง
2	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	นางสาวปวีณาภรณ์ แซ่ลิ่ม	ปวช.	92	เหรียญทอง
3	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นายศุภกร ทองชม	ปวช.	70	เหรียญเงิน
4	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	นายกิตติพันธ์ จันทร์ไหว	ปวช.		ไม่เข้าแข่งขัน
5	ทักษะการบัญชี	นางสาวสุกัลยา มินจัดรัส	ปวช.	62	เหรียญทองแดง
6	ทักษะการบัญชี	นายไชยภพ ทานา	ปวช.		ไม่เข้าแข่งขัน
7	ทักษะการบัญชี	นางสาวพิยดา จันทเพียร	ปวช.	39	ไม่ผ่านเกณฑ์
8	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวเนธาวิ เรือนทอง	ไม่แยกระดับ	31	ไม่ผ่านเกณฑ์
9	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางสาวรารณณ์ สุมาลี	ไม่แยกระดับ	31	ไม่ผ่านเกณฑ์
10	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	นายภัทรพงศ์ เขามณี	ปวช.	60	เหรียญทองแดง
11	ทักษะงานไฟฟ้ารถยนต์	นายเอกรัตน์ การะเกศ	ปวช.	74	เหรียญเงิน
12	ทักษะงานจักรเย็บยนต์	นายภาณุวัฒน์ พงษ์อำพันสุ	ปวช.	54	ไม่ผ่านเกณฑ์
13	ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	นายวิศพล สมด้วง	ปวช.	76	เหรียญเงิน
14	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	นายสุรชาติ จาหอม	ปวช.	70	เหรียญเงิน
15	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	นายณัฐวุฒิ สุธรรม	ปวช.	71.84	เหรียญเงิน
16	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	นายกิตติศักดิ์ กลั่นกำเนิด	ปวช.	34.86	ไม่ผ่านเกณฑ์
17	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	นายกิตติศักดิ์ รักษาภู	ปวช.	83	เหรียญทอง
18	ทักษะเครื่องทำความเย็น	นายณัฐพงษ์ คำพันธ์	ปวช.	72.62	เหรียญเงิน
19	ทักษะเครื่องทำความเย็น	นายณัฐดนัย จันทร์ธรรมา	ปวช.	17.33	ไม่ผ่านเกณฑ์
20	ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมแมโครโปรแกรม V.C	นายภพร ชินะศักดิ์	ปวส.	67	เหรียญทองแดง
21	ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมแมโครโปรแกรม V.C	นายอดิเทพ ชมขวัญ	ปวส.	67	เหรียญทองแดง
22	ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	นายณัฐสิทธิ์ จันทร์วีเชียร	ปวช.	80	เหรียญทอง
23	ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	นายธีรชาติ แผงกันยา	ปวช.	73	เหรียญเงิน

## สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชมไทย-เยอรมันสระบุรี จังหวัด สระบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
24	ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	นายบัณฑิต ชาญกิจพิทรกุล	ปวช.	57	ไม่ผ่านเกณฑ์
25	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	นางสาวบุษกร บัวพันธ์	ปวช.	88	เหรียญทอง
26	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	นางสาวพิมพ์ลา เสาโร	ปวช.	85	เหรียญทอง
27	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	นายสุวัฒน์ รั้งโคตร	ปวช.	93	เหรียญทอง
28	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	นางสาวปิยฉัตร ศรีจันทร์	ปวช.	61	เหรียญทองแดง
29	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	นางสาวบุรฉัตร สีชัยตุง	ปวช.	44	ไม่ผ่านเกณฑ์
30	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	นางสาวนันทรี บุตรธิดาร	ปวส.	43	ไม่ผ่านเกณฑ์
31	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	นายสนากร เพ็ชรคง	ปวช.	27	ไม่ผ่านเกณฑ์
32	การประกวดร้องเพลงสากล	นายธนชาติ แปงโคตร	ไม่แยกระดับ	65	เหรียญทองแดง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชมไทย-เยอรมันสระบุรี จังหวัด สระบุรี

๕๕



ลงชื่อ.....

( นางสาวอัมพร อุทสุรย์ )

รองประธานอนุกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขัน



ลงชื่อ.....

( นางมินา เชอเมท )

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ



ลงชื่อ.....

( นายประเสริฐ กลิ่นชู )

อุปนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**สรุปเกียรติบัตร**  
**การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561**

**วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย-เยอรมันสระบุรี**  
**จังหวัด สระบุรี**

ส่งเข้าแข่งขัน 20 รายวิชา ดังนี้

ที่	วิชาที่แข่งขัน	ระดับ	จำนวนเกียรติบัตร			
			เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
1	ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	ปวช.	2	0	0	2
2	ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ปวช.	0	1	0	1
3	ทักษะการบัญชี	ปวช.	0	0	1	1
4	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ไม่แยกระดับ	0	0	0	0
5	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	ปวช.	0	0	1	1
6	ทักษะงานไฟฟ้ารถยนต์	ปวช.	0	1	0	1
7	ทักษะงานจักรยายนต์	ปวช.	0	0	0	0
8	ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ปวช.	0	1	0	1
9	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	ปวช.	0	1	0	1
10	ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ปวช.	0	1	0	1
11	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ปวช.	1	0	0	1
12	ทักษะเครื่องทำความเย็น	ปวช.	0	1	0	1
13	ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ปวส.	0	0	2	2
14	ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปวช.	1	1	0	2
15	ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง	ปวช.	3	0	0	3
16	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ปวช.	0	0	1	1
17	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ปวช.	0	0	0	0
18	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ปวส.	0	0	0	0
19	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	ปวช.	0	0	0	0
20	การประกวดร้องเพลงสากล	ไม่แยกระดับ	0	0	1	1
<b>รวม</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

## สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561

กลุ่มภาคกลาง

วันที่ 29-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินชมไทย-เยอรมันสระบุรี จังหวัด สระบุรี

ที่	ชื่อวิชา/การประกวด	ชื่อ- สกุล	ระดับ	คะแนน	เกียรติบัตร
24	ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	นายบัณฑิต ชาญกิจภัทรกุล	ปวช.	57	ไม่ผ่านเกณฑ์
25	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	นางสาวบุษกร บัวพันธ์	ปวช.	88	เหรียญทอง
26	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	นางสาวพิมพ์ลา เสาโร	ปวช.	85	เหรียญทอง
27	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	นายสุวัฒน์ รั้งโคตร	ปวช.	93	เหรียญทอง
28	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	นางสาวปิยฉัตร ศรีจันทร์	ปวช.	61	เหรียญทองแดง
29	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	นางสาวบุรฉัตร สีชัยตุง	ปวช.	44	ไม่ผ่านเกณฑ์
30	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	นางสาวนันทรี บุตรธิดาร	ปวส.	43	ไม่ผ่านเกณฑ์
31	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	นายสนากร เพ็ชรคง	ปวช.	27	ไม่ผ่านเกณฑ์
32	การประกวดร้องเพลงสากล	นายธนธิป แพงโคตร	ไม่แยกระดับ	65	เหรียญทองแดง





คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย - เยอรมัน สระบุรี  
ที่ ทชร - ผง. ๐๔๒ /๒๕๖๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย - เยอรมัน สระบุรี ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย - เยอรมัน สระบุรี พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษานั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัย ฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

๑. นางพร้อมพงษ์	ชื่นชม	ประธานกรรมการ
๒. นางเปรมปรี	มนต์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางจินภา	แก้วสุกใส	รองประธานกรรมการ
๔. นายภิรมย์	กลิ่นสุคนธ์	รองประธานกรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย	เจริญใจ	กรรมการ
๖. นายอมรวัฒน์	เพียรศรีวิชรา	กรรมการ
๗. นายสนอง	ภูเพชร	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐมนต์วีรัตน์	แย้มรุ่ง	กรรมการ
๙. นางสาวบุศราศิม	อรุณรัตน์	กรรมการ
๑๐. นายธีรพงศ์	เจริญไพพานิช	กรรมการ
๑๑. นางธัญญา	เทียนทอง	กรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ

วัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒

สิง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

  
(นางพร้อมพงษ์ ชื่นชม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชมไทย - เยอรมันสระบุรี

๖๖๗