

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ไม่มีหลักฐานการประเมิน

จุดเด่น:

1. มีผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง คิดเป็นร้อยละ 100
2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากการสอบครั้งแรกรับทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา:

1. ส่งเสริมให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ เช่น การทดสอบทางด้านดิจิทัลและภาษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. พัฒนาหรือส่งเสริมการดำเนินโครงการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาหรือส่งเสริมให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ เช่น การทดสอบ V - NET , การประเมินทางสมรรถนะทางดิจิทัล , การประเมินทางสมรรถนะทางภาษา มาตรฐาน CEFR หรือ การทดสอบความรู้มาตรฐานฝีมือแรงงาน

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

1. ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ไม่มีหลักฐานอ้างอิง
2. ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ไม่มีหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่น:

1. ผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา:

1. ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. แสวงหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ
2. พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. วิทยาลัยมีกิจกรรมที่กระตุ้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา:

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. พัฒนาศักยภาพระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้ทันสมัยเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาให้เป็นไปตามตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

- ภารกิจที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ไม่มีเอกสารหลักฐาน หรือร่องรอยการพัฒนา
- ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ไม่มีเอกสารหลักฐาน หรือร่องรอยการพัฒนา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ของแต่ละแผนกวิชา
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ควรมีการดำเนินโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือสถานประกอบการ มาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับอาชีพในแต่ละสาขาวิชา
2. ดำเนินโครงการหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่ตอบสนองต่อเทคโนโลยีหรือวิวัฒนาการของโลกอาชีพในปัจจุบัน โดยการปรับปรุงรายวิชาในหน่วยการเรียนรู้เดิมหรือเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ใหม่ให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาในปัจจุบัน

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา:

1. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านเทคโนโลยี AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. ดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้สอนทางด้านเทคโนโลยี AI ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

- ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่นคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รูปภาพการประชุมคณะกรรมการ รายงานการประชุมฯ
- ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA)
- ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่นแผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่น แผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่น แผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

- 1.การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่น แผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

- 1.การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA เช่น แผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่น แผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

1. พัฒนาโครงการบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่ตอบโจทย์การบริการอาชีพของสาขาวิชาต่างๆของสถานศึกษาในการให้บริการชุมชน เช่นโครงการ Fix It จิตอาสา บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์การประกอบอาชีพ ภายในครัวเรือน ฯลฯ เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

- 1.การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA เช่น แผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

ภารกิจที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ไม่มีเอกสารหลักฐานตามแนวทางการพัฒนา (PDCA) เช่น แผนงานโครงการ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

1. ส่งเสริมสนับสนุน การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA เช่น แผนงานโครงการ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการ
2. ส่งเสริมสนับสนุน การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดในเวทีต่างๆ

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีจีนชม ไทย - เยอรมัน สระบุรี

จุดเด่น:

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะแกนกลางและสมรรถนะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

จุดที่ควรพัฒนา:

1. ส่งเสริมให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ เช่นการทดสอบทางด้านดิจิทัลและภาษา
2. ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษา
6. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ของแต่ละแผนกวิชา
7. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านเทคโนโลยี AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน
8. พัฒนาระบบการบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่ตอบโจทย์การบริการอาชีพของสาขาวิชาต่างๆของสถานศึกษาในการให้บริการชุมชน เช่นโครงการ Fix It จิตอาสา บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์การประกอบอาชีพ ภายในครัวเรือน ฯลฯ เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุน การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. พัฒนาหรือส่งเสริมการดำเนินโครงการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาหรือส่งเสริมให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ เช่น การทดสอบ V - NET , การประเมินทางสมรรถนะทางดิจิทัล , การประเมินทางสมรรถนะทางภาษา มาตรฐาน CEFR หรือ การทดสอบความรู้มาตรฐานฝีมือแรงงาน
3. แสวงหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ
4. พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
5. พัฒนาศักยภาพระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้ทันสมัยเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
6. พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ควรมีการดำเนินโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือสถานประกอบการ มาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับอาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่ตอบสนองต่อเทคโนโลยีหรือวิวัฒนาการของโลกอาชีพในปัจจุบัน
- 8.การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA เช่นแผนงานโครงการฯ , การขออนุมัติดำเนินโครงการ , รูปภาพการดำเนินการ , รายงานผลโครงการฯ